**Program Intel® AI dla****pracowników
Wersja: Szkoły zawodowe**

# PODRĘCZNIK MODERATORA

## **Moduł 1 – Nowe technologie – AI**

CAŁKOWITY CZAS TRWANIA SESJI: 60 MINUT

LICZBA INSTRUKTORÓW: 2

LICZBA UCZESTNIKÓW: 40

**UWAGA:** ŻADNA OSOBA SPOZA ORGANIZACJI INTEL CORPORATION NIE MOŻE KOPIOWAĆ, ROZPROWADZAĆ, REPRODUKOWAĆ ANI W ŻADEN INNY SPOSÓB UDOSTĘPNIAĆ INFORMACJI ZAWARTYCH W NINIEJSZYM DOKUMENCIE OSOBOM, INSTYTUCJOM I/LUB ORGANIZACJOM NIEPOWIĄZANYM Z NINIEJSZYM PROGRAMEM BEZ ZGODY WYŻEJ WYMIENIONEJ ORGANIZACJI. NIEPRZESTRZEGANIE POWYŻSZYCH ZASAD BĘDZIE SKUTKOWAĆ ZAKOŃCZENIEM WSPÓŁPRACY PRZEZ WYŻEJ WYMIENIONĄ ORGANIZACJĘ. NINIEJSZY DOKUMENT MUSI **ZOSTAĆ ZWRÓCONY** UPOWAŻNIONEMU PERSONELOWI FIRMY INTEL CORPORATION PO ZAKOŃCZENIU SESJI.

## **Podręcznik moderatora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat lekcji:** Moduł 1 – Nowe technologie – AI | **Tryb:** Sesja interaktywna prowadzona przez instruktora |
| **Podsumowanie:** Uczestnicy zostaną zapoznani z nową, prężnie rozwijającą się dziedziną sztucznej inteligencji i jej potencjalnych zastosowań. Wyszukując informacje i wykonując ćwiczenia, dowiedzą się, jak sztuczna inteligencja może pozytywnie wpływać na zdrowie psychiczne ludzi. Uczestnicy poznają funkcje chatbota AI i zobaczą, jak może on kształtować przyszłość. |
| **Rezultaty edukacyjne:** 1. Uczestnicy są w stanie podać przykłady wykorzystania sztucznej inteligencji w prawdziwym życiu.
2. Uczestnicy są w stanie opisać, jak chatbot może pomagać młodym ludziom.
 |
| **Wymagania wstępne:** 1. Brak
 |
| **Kluczowe pojęcia:** 1. Brak
 |
| **Wykorzystywane materiały:**1. [Slajdy] Moduł 1
2. [Moderator] Moduł 1
 |
| **Kwestie etyczne dotyczące AI:** 1. Wprowadzenie tematu deepfake
 |
| **Zastosowanie w scenariuszach z prawdziwego życia [np. kwestie społeczne, wykorzystanie w przemyśle itp.]:** Zastosowanie AI do pomocy w dbaniu o zdrowie psychiczne |

## **1. Konspekt**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Czas** | **Temat / Zadanie** | **Opis** | **Cel** |
| 1 | 5 minut | Wprowadzenie | Wprowadzenie do programu Intel AI dla pracowników  | Prezentacja celów programu i zaangażowanych osób oraz krótki opis aktualnego stanu rozwoju sztucznej inteligencji |
| 2 | 10 minut | Czas na AI! | Wprowadzenie do tematu potencjału i możliwości sztucznej inteligencji za pomocą przykładów i filmów.  | Przedstawienie uczestnikom dziedziny sztucznej inteligencji z naciskiem jej możliwości i praktyczne zastosowania. |
| 3 | 15 minut | Wyszukiwanie informacji  | Sztuczna inteligencja pomocna w problemach związanych ze zdrowiem psychicznym. | Uczestnicy szukają informacji o dostępnych rozwiązaniach, które pomagają młodym ludziom w radzeniu sobie z najczęstszymi problemami w wielu krajach. |
| 4 | 5 minut | Refleksja | Refleksja nad dotychczasowymi doświadczeniami. | Uczestnicy podsumowują to, czego się do tej pory dowiedzieli na temat sztucznej inteligencji. |
| 5 | 20 minut | Doświadczenie AI  | Prezentacja aplikacji AI o nazwie Replika. W tej części uczestnicy poznają pierwszą aplikację opartą na sztucznej inteligencji. | Zrozumienie złożoności i potencjału aplikacji AI.Zrozumienie skuteczności zaawansowanego rozwiązania. |
| 6 | 5 minut | Refleksja | Refleksja na temat najważniejszych rzeczy do zapamiętania. | Uczestnicy podsumowują to, czego się dowiedzieli na dzisiejszej sesji. |

## **2. Przygotowanie sesji**

**Slajd:** [Slajdy] Moduł 1

**Logistyka:** Dla 40 uczestników

|  |  |
| --- | --- |
| **Co?** | **Ilość** |
| Laptop | 20 |

## **3. Przewodnik po czynnościach**

***[Slajdy 1–2] Wprowadzenie [5 min]***

**Celem tej części jest przedstawienie uczestnikom programu i jego treści.**

***[Slajd 1]***

Witajcie na pierwszych zajęciach dotyczących sztucznej inteligencji.

(*W ramach przełamania lodów ustal:*

*(1) Poziom świadomości uczestników w zakresie AI, prosząc ochotników, by podzielili się swoją wiedzą o AI.*

*(2) Poziom motywacji uczestników, jeśli chodzi o udział w tym module. Zapytaj ich, dlaczego zdecydowali się wziąć udział w module Świadomość AI. Jeśli jest to moduł obowiązkowy, zapytaj ich o oczekiwania z nim związane.)*

***[Slajd 2]***

Program Intel® AI dla pracowników przygotowuje do korzystania z zalet sztucznej inteligencji, aby zwiększyć wasze szanse na zatrudnienie w epoce gospodarki cyfrowej. Program jest zaplanowany na <wstawić czas trwania>. W efekcie programu zyskacie biegłość techniczną, która pozwoli wam zdobywać i samodzielnie wykorzystywać umiejętności w zakresie sztucznej inteligencji.

Ten program umożliwi każdemu uczestnikowi rozwój niezbędnych umiejętności technologicznych, zawodowych i społecznych w zakresie AI w kontekście rynku pracy w przyszłości.

Pod koniec programu będzie umieli opracować rozwiązania AI o znaczeniu i oddziaływaniu przemysłowym.

*Na podstawie wcześniejszych pytań będziesz wiedzieć, jak poszczególni uczestnicy postrzegają dziedzinę sztucznej inteligencji. Zapewnij ich, że ten program dam im solidne przygotowanie do korzystania z jej dobrodziejstw.)*

***[Slajdy 3–5] Czas na AI! [5 min]***

**Celem tej części jest wprowadzenie do tematu potencjału i możliwości sztucznej inteligencji za pomocą przykładów i filmów.**

***[Slajd 3]***

Zaawansowana technologia taka jak sztuczna inteligencja jest niezwykle potężna i ludzie mogą ją wykorzystywać zarówno do dobrych, jak i złych celów. Ten slajd pokazuje ogromny potencjał sztucznej inteligencji:

Jak widzimy, sztuczna inteligencja może samodzielnie prowadzić samochód. Może leczyć ludzi i tworzyć skomplikowane produkty. Ale jest też druga strona medalu, np. fałszywa tożsamość.

Czy ktoś wie, czym jest technika „deepfake” i czemu uważa się ją za największe zagrożenie wykorzystujące sztuczną inteligencję?

Słowem „deepfake” określa się nagranie filmowe, w których obraz występującej w nim osoby jest zastąpiony sztucznie wygenerowanym obrazem innej osoby, zazwyczaj znanego polityka lub celebryty, aby zaszkodzić jego reputacji. Takie filmy celowo wprowadzają ludzi w błąd (np. w usta polityka wkładane są słowa, których nigdy nie powiedział) i prowadzą do publicznych kontrowersji.

*(Możesz poprosić uczestników, by podali własne przykłady „dobrego/pożytecznego” i „złego/szkodliwego” wykorzystania AI. Niektórzy mogą nie wiedzieć, czy jest „deepfake”.)*

***[Slajd 4]***

Warto zapisać wnioski płynące z nagrania. Co chcesz przekazać uczestnikom, pokazując im to ten klip? Nad czym mają się zastanowić?

***[Slajd 5]***

*(Zapytaj uczestników: 1. Jakie są zalety i wady aut samojezdnych? 2. Komu takie auta mogą być przydatne? Jakie są pułapki i zagrożenia związane z takimi pojazdami?)*

***[Slajdy 6–8] Wyszukiwanie informacji [30 min]***

**Celem tej części jest wyzwanie dla uczestników, których zadaniem będzie znaleźć dostępne rozwiązania AI pomagające w radzeniu sobie z coraz częstszymi problemami psychicznymi w naszych społecznościach.**

***[Slajd 6]***

Teraz wasza kolej, aby dowiedzieć się, w jaki sposób sztuczna inteligencja może pomagać ludziom. Użyjcie wyszukiwarki Google i serwisu YouTube, aby znaleźć rozwiązania AI, które pomagają młodym ludziom borykającym się z problemami psychicznymi.

Uwaga do moderatora: Zwróć uwagę na uczestników, którzy mogą potrzebować pomocy lub podpowiedzi.

***[Slajd 7]***

Wśród aplikacji AI, które stosowane są do wspierania zdrowia psychicznego, mogliście

natrafić na chatboty. Są to boty, z którymi możemy prowadzić chat i które działają

w oparciu o silnik AI, dzięki czemu maszyna może się z nami komunikować. Cieszycie się, że wypróbujecie

waszą pierwszą aplikację sztucznej inteligencji? Zaczynajmy!

Uwagi do moderatora:

Zmotywuj uczestników, wskazując, co podoba ci się w ich pomysłach i prezentacjach. Podziękuj ochotnikom i uczestnikom prezentującym wyniki.

***[Slajd 8]***

Czego do tej pory dowiedzieliście się o sztucznej inteligencji? Zróbmy ankietę: ilu z was uważa, że będzie w stanie wykorzystać sztuczną inteligencję, aby stworzyć rozwiązanie, które pomoże ludziom? Powiedzmy, że pod koniec tej sesji?

***[Slajd 9–12] Doświadczenie AI [20 min]***

**Celem tej części jest prezentacja aplikacji AI o nazwie Replika. W tej części uczestnicy poznają pierwszą aplikację opartą na sztucznej inteligencji.**

***[Slajd 9]***

Wykorzystacie aplikację AI, która pomaga młodym ludziom w problemach ze zdrowiem psychicznym.

***[Slajd 10]***

Replika to aplikacja oparta na sztucznej inteligencji.

Opracowała ją Eugenia Kuyda z zamiarem stworzenia osobistego rozwiązania AI, które pomaga ludziom wyrażać emocje i uświadamiać sobie swój stan poprzez rozmowę. Aplikacja pozwala ludziom dzielić się własnymi myślami, uczuciami, przekonaniami, doświadczeniami, wspomnieniami i marzeniami, czyli „swoim prywatnym światem”.

Sprawdźmy, jak to działa. Macie 15 minut na wypróbowanie tej aplikacji.

***[Slajd 11]***

Zapytaj uczestników, czy ich zdaniem łatwo jest stosować sztuczną inteligencję, aby pomagać ludziom. Poproś, by zastanowili się nad tym, czego się dziś dowiedzieli.

Przykładowe pytania do zadania: 1) Jaki przykład zastosowania AI jest dla was najciekawszy i dlaczego? 2) W jakich innych obszarach można stosować AI? 3) Czy nasza przyszłość należy do sztucznej inteligencji? Jeśli tak, jak to będzie wyglądać?

***[Slajd 12]***

To już koniec na dziś. Czy macie jakieś pytania dotyczące dzisiejszej sesji?

Dziękuję za wasze dzisiejsze zaangażowanie. Do zobaczenia na następnej sesji.

## **4. Wskazówki dotyczące rozwiązywania problemów**

### ***Typowe błędy/problemy sprzętowe***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **BŁĘDY/PROBLEMY** | **MOŻLIWE PRZYCZYNY** | **ROZWIĄZANIE** |
|  | - | - |  |

###

###

**5. Nauczanie zdalne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kluczowe różnice** | **Wskazówki do nauczania zdalnego** |
| Doświadczenie AI | Należy przesłać uczestnikom hiperłącza. | Można przesłać chatem. |

### **6. Nauczanie hybrydowe dla młodzieży**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Opis** | **Rekomendowany czas** |
| Doświadczenie AI | Uczniowie mogą wyszukać inne chatboty AI i w praktyce poznać możliwości AI. | 20 minut |

### **7. Polecane lektury dla moderatorów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Polecane materiały** | **Hiperłącza** | **Rekomendowane wykorzystanie** |
| Jak sztuczna inteligencja zmienia świat | <https://medium.com/datadriveninvestor/how-artificial-intelligence-is-changing-the-world-343df8fe1d17> | Przykłady z artykułu można zaprezentować uczestnikom podczas zajęć. |

### **8. Bibliografia**

1. [Obraz samochodu] Dostęp 4 października 2020: https://www.vox.com/future-perfect/2020/2/14/21063487/self-driving-cars-autonomous-vehicles-waymo-cruise-uber
2. [Obraz rentgena] Dostęp 4 października 2020: https://en.wikipedia.org/wiki/Delayed\_puberty
3. [Obraz robota] Dostęp 4 października 2020: https://medium.com/@infochemistryhall/what-is-the-future-of-chemistry-artificial-intelligence-in-science-8950f2a26118
4. [Obraz artykułu] Dostęp 4 października 2020: https://artificialintelligence-news.com/2020/08/06/university-college-london-experts-deepfakes-ai-crime-threat/
5. Turing Challenge. (12 kwietnia 2018). AI for MANUFACTURING (vertical) - Operations Performance. https://www.youtube.com/watch?v=jEQDUJI6psI&feature=emb\_title&ab\_channel=TuringChallenge
6. XPRIZE, (10 października 2016). Self Driving Cars will Save Lives. https://www.youtube.com/watch?v=YgQ53SgvVBg&feature=emb\_title&ab\_channel=XPRIZE
7. Chojecki, Przemek. (2 września 2019). How Artificial Intelligence is changing the world. https://medium.com/datadriveninvestor/how-artificial-intelligence-is-changing-the-world-343df8fe1d17